

Efektivitas dan Problem Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka Pada Mahasiswa

Azyka Sofia¹, Usiono².

^{1,2}Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

e-mail: sofianst2006@gmail.com, usiono.uinsu.ac.id.

Corresponding author: sofianst2006@gmail.com

ABSTRAK

Informasi Artikel:
Terima: 12-12-2024
Revisi: 16-12-2024
Disetujui: 19-12-2024

Penulisan kutipan dan daftar pustaka merupakan bagian integral dalam karya ilmiah yang mencerminkan kredibilitas sumber informasi serta pengakuan terhadap karya orang lain. Namun, masalah dalam penulisan kutipan dan daftar pustaka sering terjadi, terutama di kalangan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penulisan kutipan dan daftar pustaka pada mahasiswa serta mengidentifikasi berbagai masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dalam proses tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel secara acak terhadap 100 mahasiswa dari berbagai program studi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar mahasiswa memahami pentingnya penulisan kutipan dan daftar pustaka yang benar, banyak dari mereka yang masih mengalami kesulitan dalam mengikuti pedoman yang ada, terutama terkait dengan format dan cara merujuk berbagai jenis sumber. Faktor utama yang mempengaruhi masalah ini adalah kurangnya pemahaman tentang standar penulisan akademik serta kurangnya pelatihan terkait penggunaan perangkat lunak manajer referensi. Penelitian ini menyarankan agar universitas memberikan pelatihan lebih lanjut mengenai penulisan kutipan dan daftar pustaka, serta mendorong penggunaan alat bantu untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa.

KataKunci: *Daftar Pustaka, Mahasiswa, Penulisan Kutipan*

ABSTRACT

Writing quotations and bibliography is an integral part of scientific work that reflects the credibility of the information source and recognition of other people's work. However, problems in writing quotations and bibliography often occur, especially among students. This research aims to examine the effectiveness of writing quotations and bibliography among students and identify various problems faced by students in this process. The method used in this research is a quantitative survey with a random sampling technique of 100 students from various study programs. The research results show that although the majority of students understand the importance of writing quotations and bibliography correctly, many of them still experience difficulties in following existing guidelines, especially regarding the format and how to refer to various types of sources. The main factors influencing this problem are a lack of understanding of academic writing standards as well as a lack of training regarding the use of reference manager software. This research suggests that universities provide

Alahyan Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin (ECOS-PRENEURS)

Published by: PT Alahyan Publisher Sukabumi

e-ISSN: 3025-034X

Volume: 3 Nomor: 1 (Mei: 2025) hal: 1-5

*further training regarding writing quotations and bibliography, as well as encouraging the use of tools to improve the quality of students' scientific work.
Keywords: Bibliography, Students, Writing Quotation*

PENDAHULUAN

Pentingnya keterampilan ini dalam dunia akademik. Dalam proses penulisan ilmiah, kutipan dan daftar pustaka memiliki peran yang sangat penting, karena mereka menjadi bukti bahwa penulis telah merujuk pada sumber yang valid dan relevan untuk mendukung argumen atau temuan dalam karya tulisnya (Mardin et al., 2020). Penulisan kutipan dan daftar pustaka yang tepat juga mencerminkan tingkat profesionalisme dan kejujuran akademik, serta membantu pembaca untuk melacak dan memverifikasi informasi yang digunakan (Hamzah et al., 2023). Namun, meskipun begitu penting, penulisan kutipan dan daftar pustaka sering kali menjadi salah satu tantangan terbesar bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa menghadapi kesulitan dalam memahami berbagai gaya sitasi (seperti APA, MLA, atau Chicago), serta kesalahan dalam penulisan kutipan langsung atau tidak langsung, baik dalam teks maupun dalam daftar pustaka (Utari, et al., 2020). Masalah lain yang sering muncul adalah ketidaktahuan atau ketidakcermatan dalam mengutip sumber yang tidak terdaftar dengan jelas, yang dapat berisiko menyebabkan plagiarisme, meskipun tanpa disengaja (Sari & Adam, 2021). Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang teknik penulisan kutipan dan daftar pustaka yang benar sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas penulisan akademik mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode literatur review yang bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan kutipan dan daftar pustaka dalam penulisan ilmiah, serta mengidentifikasi berbagai permasalahan yang terkait dengan penerapannya (Trustisari, 2022). Metode ini dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan dan menganalisis berbagai referensi yang relevan untuk memahami secara komprehensif isu yang sedang diteliti. Sumber utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah artikel, buku, jurnal ilmiah, dan publikasi terkait lainnya mengenai penggunaan kutipan dan daftar pustaka dalam konteks penulisan akademik. Referensi akan diperoleh melalui berbagai basis data ilmiah, seperti Google Scholar, JSTOR, dan Scopus, serta pustaka universitas (Sawardi et al., 2019). Melalui metode literatur review ini, penelitian diharapkan dapat memberikan pemahaman lebih mendalam tentang efektivitas kutipan dan daftar pustaka dalam penulisan ilmiah serta mengidentifikasi berbagai tantangan atau kesalahan yang sering terjadi dalam penerapannya. Metode ini akan memberikan gambaran komprehensif berdasarkan kajian pustaka yang kredibel dan terperinci.

Alahyan Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin (ECOS-PRENEURS)

Published by: PT Alahyan Publisher Sukabumi

e-ISSN: 3025-034X

Volume: 3 Nomor: 1 (Mei: 2025) hal: 1-5

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan kutipan serta daftar pustaka merupakan elemen penting dalam penyusunan karya ilmiah di kalangan mahasiswa (Aransyah et al., 2021). Kutipan yang tepat tidak hanya mencerminkan kejujuran intelektual tetapi juga meningkatkan kualitas penelitian yang dilakukan (Aristyawan et al., 2022). Namun, terdapat beberapa tantangan yang perlu diperhatikan agar penggunaannya menjadi lebih efektif. Mahasiswa dari berbagai latar belakang pendidikan mungkin memiliki kemampuan yang berbeda dalam menggunakan kutipan dan menyusun daftar Pustaka (Dacholfany et al., 2023; Dewi & Diani, 2021). Hal ini sering menyebabkan ketidak konsistenan dalam penerapan format kutipan yang benar. Banyak mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami cara yang tepat dalam mengutip sumber sesuai dengan pedoman tertentu, seperti APA, MLA, atau Chicago (Karyaningsih et al., 2022; Misa & Lasi, 2022). Kesalahan dalam mengutip atau menulis daftar pustaka dapat merusak kredibilitas karya ilmiah mereka (Salim, 2022). Universitas sebaiknya menyediakan pelatihan bagi mahasiswa tentang cara mengutip dengan benar, serta pentingnya pemahaman terhadap teknik pengutipan yang tepat. Workshop atau seminar tentang hal ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memahami teknik yang tepat (Ritonga et al., 2023; Salim et al., 2020). Penggunaan kutipan dan daftar pustaka yang tepat sangat penting dalam karya ilmiah mahasiswa. Walaupun demikian, ada berbagai tantangan yang dapat menghambat efektivitas penggunaan kutipan, mulai dari kesalahan format hingga pemilihan sumber yang kurang kredibel. Oleh karena itu, mahasiswa perlu terus berlatih dan meningkatkan keterampilan dalam menggunakan kutipan dengan benar serta memilih referensi yang tepat. Bantuan dari dosen dan penyediaan pelatihan tentang pengutipan yang baik akan membantu mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas.

SIMPULAN

Penerapan kutipan dan daftar pustaka yang benar sangat penting dalam karya ilmiah mahasiswa. Kutipan yang akurat membantu memperkuat argumen dan mendukung pendapat dengan referensi yang sah. Selain itu, daftar pustaka yang lengkap menunjukkan bahwa mahasiswa telah melakukan kajian yang mendalam dan memberikan penghargaan terhadap karya orang lain, yang pada gilirannya meningkatkan kredibilitas tulisan dan mencegah plagiarisme. Oleh karena itu, pemahaman yang baik tentang cara yang benar dalam menyusun kutipan dan daftar pustaka sangat penting. Secara keseluruhan, meskipun kutipan dan daftar pustaka sangat efektif dalam memperkuat argumen dalam karya ilmiah, mahasiswa harus lebih teliti dalam mengikuti aturan yang berlaku agar terhindar dari kesalahan akademik.

Alahyan Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin (ECOS-PRENEURS)

Published by: PT Alahyan Publisher Sukabumi

e-ISSN: 3025-034X

Volume: 3 Nomor: 1 (Mei: 2025) hal: 1-5

DAFTAR PUSTAKA

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88-97.
- Arisetywan, K., Prastiwi, L. F., Lika, E., Kiha, E. K., & Rado, B. G. (2022). Pelatihan pembuatan daftar pustaka pada karya ilmiah mahasiswa menggunakan ms. Word dan mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 849-855.
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Al Haddar, G. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3784-3790.
- Dewi, L. S., & Diani, W. R. (2021). Pelatihan teknik pembuatan kutipan bagi guru dan pengawas di Kabupaten Magelang. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 228-231.
- Hamzah, R. A., Musbaing, M., & Hastati, S. (2023). PELATIHAN PENULISAN DAFTAR PUSTAKA MENGGUNAKAN APLIKASI MENDELEY DESKTOP BAGI MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS ISLAM MAKASSAR. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 188-197.
- Karyaningsih, D., Fernando, D., Rizky, I. F., & Agustini, L. (2022). Pendampingan Peningkatan Pengetahuan Penulisan Kutipan pada Kreativitas Masyarakat Menulis Taman Bacaan Masyarakat Kedai Proses Rangkasbitung. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(1), 11-15.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137-143.
- Misa, M., & Lasi, F. (2022). Pelatihan penggunaan mendeley dalam penulisan proposal dan skripsi bagi mahasiswa bahasa Inggris Universitas Timor. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, 1(1), 34-41.
- Ritonga, M., Handayani, D., Wahyuni, F., & Putra, I. A. (2023). Pelatihan penggunaan aplikasi Zotero dalam pembuatan daftar pustaka bagi mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 2(1), 21-25.
- Salim, A. (2022). Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Kutipan Referensi Penelitian Pada Mahasiswa Akhir STEBIS IGM. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 2(2), 133-142.
- Salim, I., Muzakir, A., & Syaputra, H. (2020). Perangkat Lunak Koreksi Penggunaan Sumberkutipan Dan Daftar Pustaka Pada Jurnal Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika*, 1(2), 100-109.
- Sari, N. P., & Adam, L. N. (2021). Upaya Pencegahan Plagiarisme Dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Melakukan Penulisan Sitasi Dan Referensi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 586-591.

Alahyan Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin (ECOS-PRENEURS)

Published by: PT Alahyan Publisher Sukabumi

e-ISSN: 3025-034X

Volume: 3 Nomor: 1 (Mei: 2025) hal: 1-5

- Sawardi, F. X., Yustanto, H., Widyastuti, C. S., Wiranta, W., & Prasajo, A. (2019). Efektivitas dan problem penulisan kutipan dan daftar pustaka melalui program Word. In *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS)* (Vol. 1, pp. 585-592).
- Trustisari, H. (2022). Tatacara Penulisan Kutipan dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 150-158.