JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
Ekonomi, Sosial Sains dan Sosial Humaniora, Koperasi, dan Kewirausahaan
(MOCCI)
ISSN: 3024-8264
Vol. 1 No. 1 (Maret) 2023, hal: 24-30

Pelatihan Pola Asuh Anak Remaja di Kelurahan Limus Nunggal

Hartono
Universitas Muhammadiyah Sukabumi
e-mail: hartono@ummi.ac.id
Corresponding author: hartono@ummi.ac.id

Informasi Artikel:
Terima: 20-02-2023
Revisi: 27-02-2023
Disetujui: 06-03-2023

ABSTRAK

Pelatihan pola asuh anak remaja merupakan salah satu solusi dari permasalahan yang dihadapi oleh orang tua dan anak, yaitu kurangnya pemahaman kenakalan remaja dan pola asuh yang tepat untuk anak remaja. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan pemahaman kepada orang tua dan anak mengenai kenakalan remaja dan pola asuh yang tepat bagi anak remaja. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah pelatihan kepada orang tua dan anak di lingkungan Kelurahan Limus Nunggal. Mitra dalam kegiatan pelatihan ini adalah Lurah Keluraha Limus Nunggal. Evaluasi dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada peserta pelatihan sebelum dan sesudah penyampaian materi, dan hasilnya adalah kemampuan pemahaman dari peserta meningkat sebesar 40%.

Kata Kunci: Pelatihan, PAAR, Kenakalan Remaja

ABSTRACT

Adolescent parenting training is one solution to the problems faced by parents and children, namely the lack of understanding of juvenile delinquency and proper parenting for adolescents. The purpose of this activity is to increase understanding among parents and children about juvenile delinquency and proper parenting for adolescents. The method of implementing this activity is training for parents and children in the Limus Nunggal Village environment. The partner in this training activity is Limus Nunggal Village Village. The evaluation was carried out by giving questionnaires to trainees before and after the delivery of the material, and the result was that the comprehension ability of the participants increased by 40%.

Keywords: Training, PAAR, Juvenile Deliquency

PENDAHULUAN

Dalam perjalanan perkembangan anak, tahap remaja adalah masa yang penuh tantangan dan perubahan signifikan. Remaja berada pada fase transisi antara masa kanak-kanak dan kedewasaan, di mana mereka mengalami perubahan fisik, emosional, kognitif, dan sosial yang kompleks (Nur Utami & Raharjo, 2021). Pola asuh yang diberikan oleh orang tua dan pengasuh pada tahap ini memiliki dampak yang sangat besar terhadap perkembangan dan kesejahteraan remaja (Gustina et al., 2021).

Pelatihan Pola Asuh Anak Remaja menjadi suatu kebutuhan penting dalam menghadapi tantangan dan perubahan ini. Orang tua dan pengasuh perlu memahami secara mendalam

ISSN: 3024-8264
Vol. 1 No. 1 (Maret) 2023, hal: 24-30

mengenai karakteristik perkembangan remaja, agar mampu memberikan dukungan, bimbingan, dan lingkungan yang mendukung pertumbuhan positif remaja (Astuti et al., 2021). Pola asuh yang efektif tidak hanya membantu mengatasi hambatan dan konflik yang mungkin muncul, tetapi juga membentuk fondasi bagi remaja untuk menjadi individu yang mandiri, bertanggung jawab, dan berkontribusi positif pada Masyarakat (Aminah et al., 2020). Dalam pelatihan ini, akan dijelaskan tentang berbagai aspek penting dalam pola asuh anak remaja. Termasuk di dalamnya adalah pemahaman tentang perubahan fisik dan psikologis yang terjadi pada remaja, tantangan-tantangan yang mereka hadapi dalam menjalani proses identitas diri, eksplorasi nilai-nilai, dan hubungan social (Sintia & Puspitasari, 2018). Selain itu, akan dibahas pula strategi komunikasi yang efektif antara orang tua atau pengasuh dengan remaja, bagaimana membangun kepercayaan, serta cara mendukung mereka dalam menghadapi tekanan dan stres yang mungkin timbul (Aryani & Laras, 2020).

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan peserta akan mampu mengembangkan wawasan dan keterampilan yang diperlukan untuk menjalankan peran sebagai pendukung utama perkembangan remaja (Khoiriyati, 2017). Melalui peningkatan pemahaman tentang pola asuh yang tepat, diharapkan remaja akan lebih mampu mengatasi tantangan-tantangan yang mereka hadapi, membangun hubungan yang sehat dengan orang tua atau pengasuh, dan mengembangkan potensi mereka secara maksimal dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia dewasa (Saepudin et al., 2023). Dalam pandangan keseluruhan, Pelatihan Pola Asuh Anak Remaja memiliki tujuan mulia untuk menciptakan generasi remaja yang tangguh, berdaya, dan siap menghadapi masa depan dengan percaya diri. Dengan kerja sama antara orang tua, pengasuh, dan masyarakat pada umumnya, kita dapat bersama-sama memberikan dampak positif pada perkembangan dan masa depan remaja (Saputra et al., 2021).

Permasalahan dalam pola asuh anak remaja merupakan hal yang kompleks dan dapat mempengaruhi perkembangan mereka secara signifikan. Beberapa permasalahan yang sering muncul yaitu komunikasi yang tidak efektif, kekerasan dan pelecehan, pengaruh media sosial dan teknologi, konflik identitas, masalah kesehatan mental, pendidikan dan prestasi akademis, pengaruh teman sebaya, pemilihan karir dan masa depan, permasalahan narkoba dan alkohol, dan pengaturan waktu dan kemandirian (Djamaluddin et al., 2021; Nuariningsih et al., 2023). Penting untuk mengenali dan memahami permasalahan ini guna memberikan dukungan yang tepat kepada anak remaja. Pola asuh yang baik harus mampu mengatasi permasalahan ini dengan pendekatan yang penuh perhatian, empati, dan komunikasi yang terbuka (Yulia & Cindarbumi, 2022).

Pelaksanaan pelatihan pola asuh anak remaja ini tentunya memiliki tujuan, yaitu untuk mengedukasi dan meningkatkan pemahaman orang tua dan anak terkait pola asuh anak yang tepat kepada anak remaja.

JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
Ekonomi, Sosial Sains dan Sosial Humaniora, Koperasi, dan Kewirausahaan
(MOCCI)
ISSN: 3024-8264
Vol. 1 No. 1 (Maret) 2023, hal: 24-30

METODE PELAKSANAAN

Mitra dalam kegiatan ini adalah Kelurahan Limus Nunggal Kota Sukabumi dengan jumlah peserta anak dan orang tua sebanyak 200. Pelaksanaan pelatihan ini merupakan program pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Limus Nunggal dari Dana Kelurahan tahun 2020. Kegiatan ini didampingi oleh akademisi dari Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini yaitu pada tanggal 22 sampai dengan 25 September 2020. Proses pelatihan ini dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut:

Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Tahapan pelaksanaan kegiatan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Persiapan

   Kegiatan ini merupakan menyiapkan peserta orang tua dan anak remaja di lingkungan Kelurahan Limus Nunggal sebanyak 200 orang, dengan berkoordinasi langsung pada Lurah dan Ketua Lembaga pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Limus Nunggal Kecamatan Cibereum Kota Sukabumi. Setelah peserta yang akan mengikuti pelatihan siap, selanjutnya adalah menyiapkan pemateri sebagai narasumber yang akan mengisi pada saat pelatihan.

2. Pelatihan

   Pada tahap ini diberikan edukasi mengenai kenakalan remaja dan pola asuh yang efektif, kepada orang tua dan anak di lingkungan Kelurahan Limus Nunggal Kecamatan Cibereun Kota Sukabumi di Aula Kelurahan Limus Nunggal.

3. Evaluasi

   Kegiatan evaluasi dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada peserta pelatihan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) penyampaian materi mengenai kenakalan remaja dan pola asuh yang tepat untuk anak remaja.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan kegiatan pelatihan pola asuh anak remaja, didasarkan pada tahapan kegiatan yang telah diterangkan sebelumnya sebagai berikut:

1. Persiapan

JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
Ekonomi, Sosial Sains dan Sosial Humaniora, Koperasi, dan Kewirausahaan
(MOCCI)
ISSN: 3024-8264
Vol. 1 No. 1 (Maret) 2023, hal: 24-30

Kegiatan ini diawali dengan melakukan koordinasi langsung kepada Lurah dan Ketua LPM Kelurahan Limus Nunggal, pada hari Selasa tanggal 22 sampai dengan hari Jum'at tanggal 25 September 2020 tentang pelaksanaan kegiatan pelatihan pola asuh anak remaja. Pada diskusi tersebut disepakati bahwa jumlah yang akan mengikuti pelatihan sebanyak 200 terdiri dari orang tua dan anak. Dalam diskusi tersebut ditemukan beberapa permasalahan yaitu kenakalan remaja dan kurangnya pengetahuan terkait pola asuh yang tepat untu anak remaja. Setelah ditemukannya permasalahan, selanjutnya menentukan narasumber yang akan mengisi dalam kegiatan pelatihan PAAR ini.

2. Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini yaitu pada hari Selasa tanggal 22 sampai dengan hari Jum'at tanggal 25 September 2020 bertempat di Aula Kelurahan Limus Nunggal. Kegiatan ini dihadiri oleh Camat Kecamatan Cibeureum, Lurah Kelurahan Limus Nunggal beserta jajarannya, pendamping kegiatan dana Kelurahan tahun 2020, dan orang tua serta anak di lingkungan Kelurahan Limus Nunggal. Kegiatan ini dibuka langsung oleh Camat Kecamatan Cibeureum Kota Sukabumi. Menjawab permasalahan yang ditemukan pada saat diskusi, maka disepakati memberikan edukasi kepada peserta untuk meningkatkan pengetahuan mengenai PAAR. Pemahaman ini terkait kenakalan remaja disampaikan oleh perwakilan dari BNN, dan pola asuh yang tepat untuk anak remaja oleh Dinas Sosial.

Gambar 2. Penyampain Materi Mengenai Kenakalan Remaja

Gambar 2 di atas mejelaskan terkait kenakalan remaja, di mana banyak remaja yang melakukan kenakalan disebabkan oleh kondisi keluarga yang kurang baik. Kondisi ini menjadi pemicu anak remaja untuk melakukan kenakalan dengan cara menenggak minuman keras, mengkonsumsi narkoba, dan banyak lagi lainnya.

JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
Ekonomi, Sosial Sains dan Sosial Humaniora, Koperasi, dan Kewirausahaan
(MOCCI)
ISSN: 3024-8264
Vol. 1 No. 1 (Maret) 2023, hal: 24-30

Gambar 3. Penyampaian Materi Memberikan Pola Asuh Yang Tepat

Gambar 3 di atas menerangkan materi mengenai pola asuh anak remaja, di mana orang tua harus dapat memposisikan diri sebagai orang tua dan juga sahabat. Dengan posisi ini anak akan dapat menjadikan orang tua sebagai tempat bercerita dan menyampaikan keluh kesahnya di dalam maupun di luar rumah.

3. Evaluasi

Evaluasi kegiatan pola asuh anak remaja, berfokus pada kenakalan anak remaja dan pola asuh yang tepat untuk anak remaja, sebagai berikut:

Tabel 1. Rekapitulasi *Pretest* dan *Postest*

No	Pertanyaan	*Pretest*	*Posttest*	Selisih
1	Pemahaman komunikasi yang efektif	40	80	+40
2	Pemahaman tentang kekerasan dan pelecehan	40	85	+45
3	Dampak media social dan teknologi	50	90	+40
4	Pemahaman Kesehatan mental anak	45	85	+40
5	Pendidikan dan prestasi akademis anak	50	90	+40
6	Pengaruh teman sebaya	60	90	+30
7	Pemahaman narkoba dan alkohol	45	90	+45
	Total	330	610	280

Tabel 1 di atas menerangkan bahwa peserta pelatihan pola asuh anak remaja rata-rata hasil penilaian *pretest* pemahaman peserta tergolong rendah, di mana rata-ratanya sebesar 47,14%. Ini menandakan bahwa peserta belum memahami

ISSN: 3024-8264
Vol. 1 No. 1 (Maret) 2023, hal: 24-30

bagaimana pola asuh anak remaja yang baik. Setelah dilaksanakan pelatihan pemahaman peserta meningkat, dengan rata-rata penilaian dari *posttest* sebesar 87,14%. Peningkatan pemahaman peserta sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan sebesar 40%.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan pola asuh anak remaja, dilaksanakan pada orang tua dan anak di lingkungan Kelurahan Limus Nunggal Kecamatan Cibeureum Kota Sukabumi. Pada tahap persiapan khususnya saat diskusi ditemukan beberapa permasalahan yaitu kenakalan remaja dan rendahnya pengetahuan tentang pola asuh yang baik untuk anak remaja. Tahap pelatihan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman orang tua dan anak terkait pola asuh anak yang tepat kepada anak remaja, dengan fokus materi tentang kenakalan remaja dan pola asuh yang tepat untuk anak remaja. Berdasarkan hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa pelatihan membawa dampak positif, yaitu meningkatnya pemahaman peserta terhadap materi pelatihan sebesar 40%.

Saran bagi orang tuan dan anak remaja di lingkungan Kelurahan Limus Nunggal Kecamatan Cibeureum Kota Sukabumi, yaitu harus mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan pada saat pelatihan. Dan kedepannya untuk dilakukan pelatihan mengenai wira usaha yang tepat untuk anak remaja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan berakhirnya kegiatan pelatihan ini, kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam pelatihan PAAR ini. Khususnya kepada Camat Cibeureum dan Lurah Kelurahan Limus Nungal, orang tua dan anak dilingkungan Kelurahan Limus Nunggal, kami sampaikan rasa terima kasih yang tulus atas berjalannya kegiatan ini. Kami berharap acara ini memberikan banyak manfaat bagi para peserta, yang telah berkenan hadir dalam mengikuti kegiatan ini sampai dengan selesai. Dan tak lupa kepada pemateri yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi acara ini dan semoga acara ini bermanfaat bagi kita semua.

REFERENSI

Aminah, A., Heiriyah, A., Tohari, S., & Mahfuz, M. (2020). Pelatihan Keterampilan Mindful Parenting Terhadap Pola Pengasuhan Anak Usia Dini di Tk Islam Raudhatul Jannah. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*, *6*(2), 285–291.

Aryani, E., & Laras, P. B. (2020). Pelatihan pengasuhan anak dengan metode pola asuh demokratif pada kelompok keluarga pra sejahtera Desa Margorejo Sleman Yogyakarta. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *4*(2), 183–188. https://doi.org/10.26539/teraputik.42425

ISSN: 3024-8264
Vol. 1 No. 1 (Maret) 2023, hal: 24-30

Astuti, A., Puspita, M., & Merdekawati, D. (2021). Pelatihan Parenting Pola Asuh Pada Orang Tua Asuh Di Rumah Yatim Ymaju Talang Bakung Jambi. *JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)*, *4*(5), 1259–1265. https://doi.org/10.33024/jkpm.v4i5.4825

Djamaluddin, M., Umar, S. H., Page, M. La, & Khatimah, A. K. (2021). Penguatan Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Kelurahan Takome Kota Ternate. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, *04*(05), 500–505.

Gustina, E., Wibowo, M., & Hastuti, K. W. (2021). Penguatan bina keluarga remaja di Padukuhan Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul, DIY. *Prosidng Semnas Hasil PkM*, *3*(1), 509–515.

Khoiriyati, S. (2017). Efektifitas Pelatihan "Pola Asuh Remaja" Untuk Ibu-Ibu Rumah Tangga Berdasarkan Tingkat Pendidikan. In *Nidhomul Haq* (Vol. 23, Issue 2, pp. 38–45). Gedung Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN Jakarta. https://doi.org/10.15408/sdi.v23i2.3002

Nuariningsih, I., Janah, D., & Muslihudin, M. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kenakalan Remaja pada Santri Pondok Pesantren Al-Fattah Sukoharjo 2023. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan (Jahidik)*, *3*(1), 37–49. https://doi.org/10.35912/jahidik.v3i1.2062

Nur Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. In *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial e* (Vol. 4, Issue 1).

Saepudin, A., Maulana, H. T., Darsono, G. F., Rachmadanti, H., & Rindiani, A. (2023). Pelatihan Parenting Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengasuh Anak di Era Digital (Studi pada kegiatan Pelatihan Orang Tua Anak Kober Arafah Kota Bandung). *E-Coops-Day: Jurnal Ilmiah Abdimas*, *4*(2), 321–326. https://doi.org/https://doi.org/10.55904/ecoopsday.v4i2.3634

Saputra, E., Amanah, V., Rahmadinur, W., & Yanti, N. (2021). Pelatihan Pola Asuh Anak Dalam Keluarga di Era Digital Pada Masyarakat Nagari Punggung Kasiak. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Pendidikan*, *4*(1), 306–312. https://doi.org/10.31851/dedikasi.v1i2

Sintia, S., & Puspitasari, R. (2018). Pola Asuh Single Parentdalam Upaya Membina Perilaku Sosial Remaja di Desa Jatiseeng Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon. In *Jurnal Edueksos: Vol. VII* (Issue 2).

Yulia, N. M., & Cindarbumi, F. (2022). Mendidik Anak Digital: Pelatihan Parenting Bagi Orang Tua dan Kader PKK. In *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, Issue 2). https://doi.org/https://doi.org/10.32665/alumron.v3i2.1440